

ACTIONS PARTICULIERES A L'ETABLISSEMENT / SEP

Concernent les actions impliquant l'éducation physique et sportive au delà du strict horaire obligatoire d'enseignement.

Demi journée d'accueil

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Classes de secondes professionnelles, premières années CAP	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'accueil des élèves des entrants au lycée. Permettre un premier « échange », élèves/élèves, professeurs/élèves et parents/professeurs lors de rencontres sportives « interclasses » 	-Tournoi de FOOTSALE,et FOOTBALL sur grand terrain, le premier mercredi de la rentrée.

Projet PLEIN AIR

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
CAP :premières et terminales Premières et terminales bac pro	<p>Favoriser l'insertion des élèves dans le lycée par le biais des activités de pleine nature, porteuses de solidarité, responsabilité, autonomie et adaptation à des situations nouvelles et inhabituelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux élèves du lycée l'accès à des activités souvent coûteuses. - Améliorer les compétences motrices, par une activité régulière et approfondie. - Favoriser la confiance en soi, et par là même l'estime de soi dans des activités dites « à risque », comme l'escalade, ou la hauteur est présente. Certains travaux, que devront réaliser ces élèves dans leur pratique professionnelle, option métallerie, nécessitent cette compétence aérienne. - Renforcer la relation élèves/professeurs (EPS et ateliers/enseignement général) 	<p>L'horaire officiel d'EPS des CAP et Bac professionnels est, respectivement de 2h30 et 3h00 par semaine.</p> <p>Au lycée Bel Air, l'équipe d'EPS a choisi de dispenser 2h aux CAP, 2h aux Bac Pro, et de globaliser le temps restant dans le cadre d'un projet « plein air ».</p> <p>Un planning est établi au plus tôt en début d'année, en concertation avec celui des stages en entreprise, des CCF et autres impératifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le déroulement s'effectue sur plusieurs journées de regroupement, où sur des interventions régulières, comme le kayak des premières années CAP. - L'équipe EPS est concernée par toutes les sorties, selon les besoins, où chaque enseignant apporte ses compétences.

Projet Journée sportive

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Toutes les classes du lycée	Rassemblement festif et sportif avec toute la communauté éducative	Tournoi multi-sports : football, Escalade, tennis de table .Démonstration de danse, moringue...

DISPOSITIFS PARTICULIERS SEP

« Lutter contre le décrochage scolaire et l'absentéisme en CAP »

CLASSES CONCERNEES	ORGANISATION MISE EN PLACE
TROIS CLASSES DE CAP PREMIERE ANNEE	Alignement des classes et des stages en entreprises des premières cap,dans le but de proposer des menus d'activités sportives attractifs et adaptés aux caractéristiques des élèves. Regroupement trois classes,4menus ,4 professeurs.

EVALUATION DES COMPETENCES METHODOLOGIQUES ET SOCIALES

CLASSES CONCERNEES	ORGANISATION MISE EN PLACE
Toutes les classes	Contrats par niveaux de classe précisant le programme de l'année et se déclinant en « CMS » par activité enseignées et évaluées.

ACTIONS PARTICULIERES A L'ETABLISSEMENT/ LGT

Concernent les actions impliquant l'éducation physique et sportive au delà du strict horaire obligatoire d'enseignement.

Demi journée d'accueil

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Classes de secondes générales	- Favoriser l'accueil des élèves de seconde au lycée. Permettre un premier « échange », élèves/élèves, professeurs/élèves et parents/professeurs lors de rencontres sportives « interclasses »	-Tournoi de handball le premier samedi de la rentrée.

Projet « Cilaos »

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Première et terminale de complément	Des compétences sécuritaires techniques et culturelles, en escalade. Mettre en œuvre et exploiter des compétences acquises en salle et en sorties à Niagara ou à la Montagne .	Stage de trois jours dans le cirque de Cilaos : Escalade en milieu naturel sur le site de « fleurs jaunes »

Projet Journée sportive

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Toutes les classes du lycée	Rassemblement festif et sportif avec toute la communauté éducative	Tournoi multi-sports : football, Escalade, tennis de table .Démonstration de danse, moringue...

Projet Gestion du stress

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Elèves volontaires	Permettre aux jeunes lycéens d'acquérir des techniques simples de gestion des émotions lors des épreuves du baccalauréat ou pendant des compétitions sportives	interventions d'un professeur de yoga, spécialisé dans ce type de problématique

Journée de cohésion du groupe seconde « enseignement d'exploration EPS Métiers du Sport »

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Seconde Explo EPS MDS	Etablir une identité forte autour de cet enseignement d'exploration en renforçant les relations élèves /élèves et professeurs/élèves. Construire les projets de la classe ensemble	Une sortie d'une journée au centre Jacques Tessier ou une randonnée en montagne

Ouvertures de voies sur la SAE du gymnase Bel Air

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Elèves de l'AS ,de l'enseignement d'exploration et de complément.	Ouvertures de voies sur la SAE du gymnase Bel Air	Sur des créneaux horaires préalablement définis, les élèves vont ouvrir des voies, de niveau facile à très difficile, sur la SAE et sur le pan du gymnase. Les voies très difficiles seront sous la responsabilité d'un ouvrier diplômé (ouvrier national et brevet d'état escalade), garantissant la précision des ouvertures, et leur neutralité pour les épreuves obligatoires du bac, en 1 ^{ère} et Terminales de complément EPS.

Journée récompense élèves méritants de l'association sportive

CLASSES CONCERNEES	OBJECTIFS	DESCRIPTIF
Elèves de l'AS	Récompenser les efforts des élèves pour leur investissement	Activités sportives beach-rugby, beach-volley, badminton ,beach soccer
	Créer un dynamique pour l'année prochaine	Lieu : lagon, plage de st leu
	Impliquer et responsabiliser les élèves dans l'organisation de cette journée	

DISPOSITIFS PARTICULIERS

Acquisition du savoir nager

En relation avec les exigences du **SOCLE COMMUN** des connaissances et des compétences

CLASSES CONCERNEES	ORGANISATION MISE EN PLACE
TROIS CLASSES DE SECONDES	Deux professeurs pour une classe ,un enseignant permanent sur l'année.
1 MENU DE PREMIERE S	professeur responsable du menu.
1 MENU DE TERMINALE S	professeur responsable du menu.

Scolarisation des sportifs de Haut-niveau (à valider ou non)

Activité	Nombre d'élèves (spécifier filles, garçons)	Niveaux de classe	Modalité d'adaptation de l'enseignement, de la scolarité
CANOË KAYAK	9	Secondes/premières/terminales	convention signée